

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Практикум по психотерапии
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном и участие в овладении обучающимися навыками и приемами психотерапевтической и консультационной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, ОПК-6, профессиональные: ПК-6, ПК-7, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9, 10 семестрах на 5 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в	ИД-1 _{ОПК-5} . Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе ли-	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в

		том числе лицам с ОВЗ	том числе лицам с ОВЗ.	том числе лицам с ОВЗ.	цам с ОВЗ.	том числе лицам с ОВЗ.
2	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-2 _{ОПК-6} . Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
3	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 _{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
4	ПК-7	Способен и готов к овладению теоретическими основами и методами классических и со-	ИД-1 _{ПК-7} . Владение теоретическими основами и методами классических и со-	теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии	применять теоретические основы и методы классических и современных направлений	теоретическими основами и методами классических направлений психотерапии и психологи-

		временных направлений психотерапии и психологического консультирования	направлений психотерапии и психологического консультирования.	и психологического консультирования.	психотерапии и психологического консультирования.	ческого консультирования.
5	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-З _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зач. единиц (216 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	3,8	136	136
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	3,8	136	136
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	2,2	80	80
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	6,0	216	216

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	ОПК-5, ОПК-6	Раздел 1. Специфика психотерапевтических отношений	Организация терапевтического процесса и терапевтических отношений. Новые тенденции в психотерапии личностных расстройств. Терапевтические отношения и их влияние на эффективность психотерапии. Терапевтические отношения как терапевтическая среда. Установки пациента и терапевта и их влияние на успешность психотерапии. Эмпирические исследования психотерапевтического процесса. Модель диалогического анализа терапевтического процесса. Тактики (методы) психотерапевтического взаимодействия при основных типах личностных расстройств. Обращение за психотерапевтической помощью («запрос»). Паттерны репрезентаций отношений Я-Другой и эффективные тактики психотерапевтического взаимодействия. Типичные фантазийные паттерны отношений и моделирование тактик психотерапевтического взаимодействия. Трудности и типичные ошибки начала терапии. Качества психотерапевта. Стили коммуникаций. Терапевтический контракт. Продолжительность психотерапии.
2	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 2. Основы поведенческой психотерапии	Процесс поведенческой психотерапии: поведенческий анализ. Особенности поведенческой диагностики. Функциональный анализ поведения по Кэнферу. Определение целевого поведения. Анализ условий поведения. Схема BASIC ID А. Лазаруса и ее использование в поведенческой диагностике. Планирование и контроль терапевтических вмешательств. Методы поведенческой диагностики. Модель АВА.
3	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 3. Основы когнитивно-поведенческой терапии	Концептуализация проблемных ситуаций в когнитивно-поведенческой терапии разных психических расстройств, нарушений адаптации, аномалий личности. Построение и проверка гипотез на основе наблюдений и вербальных сообщений в КБТ. Подбор эффективных техник изменений: супервизия. Анализ осложнений консультативного и терапевтического процесса в реальных клинических ситуациях. Профилактика срывов и прекращения терапии. Эффективность терапии и супервизия. Стратегии индивидуальной работы с пациентами разных клинических групп. Анализ мотивации клиента, пациента в когнитивно-бихевиоральном консультировании и терапии. Супервизия практической работы. Оценка продвижения супервизируемого. Улучшение качества профессиональной компетентности посредством супервизии.